**«ШКОЛА МУРАВЬИШКИ»**

**Примерная программа кружка для учащихся 1-4-х классов**

**(конструктор)**

1. **Пояснительная записка.**

Актуальность кружка «Школа Муравьишки» определяется необходимостью организации внеурочной деятельности младших школьников, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Кружок проводится в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности младших школьников.

Программа кружка является методическим инструментом, направленным на сопровождение учащихся ступени начального общего образования в процессе их деятельности по выполнению заданий Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник-2013», организуемой АНО «Центр инновационных ресурсов».

**2. Общая характеристика кружка.**

Программа кружка «Школа Муравьишки» рассчитана на учащихся 1-4-х классов, при этом состав учащихся в кружке может быть как одновозрастной, так и разновозрастной (например, учащиеся с 1-го по 4-й класс).

Режим работы – 1 час. в неделю в течение всего учебного года.

Общий объем программы – 35 час., из них на самостоятельную работу учащихся отводится 13 час.

**3. Описание места кружка в образовательной программе начального общего образования.**

Кружок «Школа Муравьишки» проводится в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии планом организации внеурочной деятельности младших школьников по общеинтеллектуальному направлению.

**4. Результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка планируется развитие универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В наибольшей степени программа кружка направлена на развитие *регулятивных действий младших школьников,* которыесоставляют способность обучающегося организовывать учебную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка) и *познавательных действий,* представляющихсистему способов познания окружающего мира, приобретения знаний через поиск, отбор, анализ, систематизацию, обобщение и использование информации.

**5. Содержание кружка «Школа Муравьишки».**

Содержание кружка включает:

Знакомство с Всероссийской дистанционной мультиолимпиадой-марафоном «Муравейник» (1 ч.).

Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиад предыдущих лет (5 ч.).

Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» (7 ч.).

Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» (6 ч.).

Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме (2 ч.).

Интеллектуальные развивающие мероприятия («Интеллектуальная новогодняя елка», «Интеллектуальный пинг-понг») (6 ч.).

Оценочно-рефлексивная деятельность (разбор заданий, работа с постерами, подведение итогов, размещение материалов в Портфолио и пр.) (8 ч.).

Итого – 35 ч.

**6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Виды  деятельности  обучающихся | Дата  (ориентировочная) |
| 1 | Знакомство с Всероссийской дистанционной мультиолимпиадой-марафоном «Муравейник» (с помощью презентации «Муравейник-2013. Старт») | Слушают.  Участвуют в беседе.  Задают вопросы. | Сентябрь |
| 2 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2011» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, группах или индивидуально | Сентябрь |
| 3 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2011» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, группах или индивидуально | Сентябрь |
| 4 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий 3-го тура Олимпиады «Муравейник-2011» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально | Сентябрь |
| 5 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2012» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально | Сентябрь |
| 6 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2012» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально | Сентябрь |
| 7 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Октябрь |
| 8 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Октябрь |
| 9 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 10 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 11 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 12 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 13 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 14 | Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Ноябрь |
| 15 | Разбор заданий 1-го тура в классе (группе) | Рассказывают о том, какие результаты получены;  какие информационные ресурсы для этого использовались;  чья помощь потребовалась при выполнении заданий и пр. | Декабрь |
| 16,17 | Подготовка к «Интеллектуальной новогодней елке» (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в подготовке мероприятии | Декабрь |
| 18,19 | «Интеллектуальная новогодняя елка» (по вопросам, придуманным учащимися в рамках 1-го (осеннего) тура Олимпиады) (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в мероприятии.  Выступают в различных ролях:  в роли авторов вопросов,  в роли экспертов,  в роли консультантов | Январь |
| 20 | Знакомство с итогами 1-го тура Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник» (с помощью презентации «Муравейник-2013. Промежуточные итоги») | Слушают.  Участвуют в беседе.  Задают вопросы. | Февраль |
| 21 | Работа с постерами «муравейник» | Получают «муравейники» и соответствующее количество наклеек.  Наклеивают «муравьев» в окошечки постера «муравейник».  Получают Сертификаты участников 1-го тура Олимпиады.  Размещают Сертификаты в Портфолио (Портфеле достижений) | Февраль |
| 22 | Самооценка и рефлексия по итогам 1-го тура Олимпиады | Выполняют самооценку результатов и рефлексию деятельности как процесса | Февраль |
| 23 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 24 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 25 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 26 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 27 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 28 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2013» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Март |
| 29 | Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) | Апрель |
| 30 | Разбор заданий 2-го тура в классе (группе) | Рассказывают о том, какие результаты получены;  какие информационные ресурсы для этого использовались;  чья помощь потребовалась при выполнении заданий и пр. | Апрель |
| 31 | Подготовка к «Интеллектуальному пинг-понгу» | Готовятся к участию в мероприятии | Апрель |
| 32 | «Интеллектуальный пинг-понг»  (по вопросам, придуманным учащимися в рамках 2-го (весеннего) тура Олимпиады) (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в мероприятии.  Выступают в различных ролях:  в роли авторов вопросов,  в роли экспертов,  в роли консультантов | Апрель |
| 33 | Работа с постерами «муравейник» | Получают «муравейники» и соответствующее количество наклеек.  Наклеивают «муравьев» в окошечки постера «муравейник».  Получают Сертификаты участников 2-го тура Олимпиады.  Размещают Сертификаты в Портфолио (Портфеле достижений) | Апрель |
| 34 | Подведение итогов участия в Олимпиаде каждого учащегося и класса в целом (совместно с родителями) | Получают Дипломы победителей и призеров, поощрительные призы.  Размещают Дипломы в Портфолио (Портфеле достижений) | Май |
| 35 | Самооценка и рефлексия участников Олимпиады | Выполняют самооценку результатов и рефлексию деятельности | Май |

**7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

***Список информационных источников***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт на­чального общего образования [приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230)
2. Концепция ФГОС. Деятельностный подход к построению образо­вательных Стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.isiorao.ru
3. Ларина, В.П. Формирование универсальных учебных действий младших школьников: от теории к методике [Текст]: учебно-методическое пособие / В.П. Ларина, О.Н. Бершанская, Н.И. Санникова. – Киров: АНО «Центр инновационных ресурсов», 2012. – 101 с. – (Реализуем национальную образовательную инициативу «Наша новая школа»; Серия 1. Переход на новые образовательные стандарты).
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / [сост. Е.С. Савинов]. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2012. – 223 с.
5. Задания для Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник-2011», «Муравейник-2012», «Муравейник-2013» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irc43.ru>