**Отчёт о работе методического объединения начальных классов МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки**

**за 2018-2019 уч.год и**

**задачи на 2019-2020 уч.год.**

**(руководитель - Чекмарёва Елена Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории).**

В 2018-2019 учебном году **тема** работы методического объединения учителей начальных классов:«Формирование индивидуальной траектории развития школьника как необходимого условия реализации идей ФГОС начальной школы».

**Цель:** Создание организационно-педагогических условий для формирования индивидуальной траектории развития школьника.

**Задачи:**

1. Изучить состояние проблемы формирования индивидуальной траектории развития школьника в педагогической теории и практике общеобразовательной школы.
2. Выявить и экспериментально проверить комплекс педагогических условий, обеспечивающих формирование индивидуальной траектории развития школьника.
3. Определить роль и место каждого субъекта управления в процессе формирования индивидуальной траектории развития школьника.
4. Разработать и апробировать систему мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов образования в условиях проблемы формирования индивидуальной траектории развития школьника.

**Направления** деятельности объединения:

образовательное;

научно-методическое;

информационно-аналитическое;

научно-исследовательское.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Научно-практические результаты (банк методических ресурсов: разработки уроков, внеурочных мероприятий, инновационные программы, проекты и т.п.)
* Образовательные результаты – эффекты (повышение качества образовательной деятельности)
* Социальные результаты – эффекты (повышение общекультурного уровня учащихся, формирование актуальной жизненной позиции, участие в конкурсном движении и др.)

Каждый из учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки выбрал свою тему по самообразованию в соответствии с ФГОС.

**Данилова Любовь Николаевна,** учитель высшей квалификационной категории, 1 «А» класс «Логическое развитие младших школьников через разнообразие форм, приемов, методов работы»;

**Нестерова Ирина Валерьевна**, учитель первой квалификационной категории, 1 «Б» класс: «Использование методов и приемов критического мышления для формирования мыслительной деятельности младших школьников»;

**Нестерова Светлана Вячеславовна,** учитель высшей квалификационной категории, 2 «А», 3 «А» класс: «Коучинговый подход в образовании младших школьников как технология реализации современного образования»;

**Тубольцева Елена Викторовна,** учитель высшей квалификационной категории, 2 «Б», 4 «А» класс: «Групповая работа как средство формирования УУД младших школьников»;

**Чекмарёва Елена Васильевна,** учитель высшей квалификационной категории, 2«В»: «Формирование грамотного, квалифицированного, интеллигентного читателя через коучинговые приемы»;

**Пыркова Юлия Михайловна,** учитель первой квалификационной категории, 3 «Б» класс: «Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника»;

**Зинкевич Наталья Ивановна**, учитель первой квалификационной категории, 4 «Б» класс:«Формирование познавательных УУД младших школьников на уроках русского языка посредством творческих заданий»;

**Сметанина Марина Петровна**, учитель высшей квалификационной категории, 4 «В» класс: «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

Было проведено 4 **заседания** методического объединения, где рассматривались вопросы ФГОС в начальных классах, программы работы гимназических классов.

**1.«Учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года».** (утверждение плана работы МО на учебный год, рабочих программ, обсуждение единого орфографического режима по ведению классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей).

**2. «Коучинговый подход в образовательном процессе**».

**3.«Проектная деятельность. Презентация результатов»** (обсуждение критериев оценивания выступления учащихся со своими работами за год)

**4.«Итоги. Анализ результатов. Постановка задач на следующий учебный год».**

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с «Детским садом № 45» и с «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки: были даны открытые уроки по математике в 1А классе (Данилова Л.Н.) и по обучению грамоте в 1 Б классе (Нестерова И.В.), проведено открытое мероприятие «В гости к Чуковскому» Чекмарёвой Е.В. и Нестеровой С.В. в рамках работы программы «Школа будущего первоклассника».

Приняли активное участие в **IV Епархиальных рождественских образовательных чтениях**. Даны открытые уроки:

2«Б» Тубольцева Е.В.− урок окружающего мира «Вода-источник жизни»;

4«Б» Зинкевич Н.И.−урок литературного чтения «Л.Н.Толстой. Детство»;

4 «В» Сметанина М.П.−урок основы православной культуры «Совесть и милосердие».

Учителя начальной школы – активные участники районной инновационной площадки по теме ««Формирование индивидуальной траектории развития школьника как необходимого условия реализации идей ФГОС основной и старшей школы». В марте состоялся районный семинар по закрытию площадки.

Были даны открытые уроки:

Чекмарёва Е.В.- урок-проект во 2 классе по русскому языку «Биография слова»;

Нестерова С.В.− урок в 3 классе по окружающему миру «Экологическая безопасность»;

Пыркова Ю.М.− урок в 3 классе по русскому языку «Падежи имени существительного»

В течение года учащиеся с родителями под руководством классных руководителей занимались проектной деятельностью, имеющую краеведческую направленность. Каждая параллель работала по темам:

1 класс−«Моя семья»;

2 класс−«Город Петушки»;

3 класс−«Петушинский район»;

4класс – «Владимирская область»

В апреле состоялась школьная научно-практическая конференция, где ребята защищали свои проекты. Лучшие работы были представлены на городском краеведческом форуме, посвященном 90-летию Петушинского района.

Также обучающиеся приняли активное участие в школьном коллективном творческом деле «Фристайл», в проекте «Бессмертный полк», «Моя семья в Великой Отечественной войне».

В течение учебного года в гимназических классах эффективно осуществлялась внеурочная деятельность: английский, немецкий, французский языки, ритмика, хор, театральная студия, изостудия. Результаты этой работы представлялись на различных праздниках, конкурсах.

**Работа методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год на 4-ом заседании признана успешной, эффективной и результативной.**

В своих отчётах за год учителя отметили наиболее эффективными интерактивные формы и методы работы: работу в группах, статичных парах и парах сменного состава. Интерактивные методы: диалог, полилог, исследовательский проект, технология проблемного обучения, игровая технология, интерактивная технология РКМЧП, метод проблемного обучения, метод самостоятельной работы− способствуют росту активности обучающихся, эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Достижения учителей начальных классов за год:**

**Данилова Л.Н.−** подтверждение на высшую категорию.

**Нестерова И.**В.− аттестация на первую категорию.

**Нестерова С.В.– Благодарность** за участие в краеведческом форуме, посвященном 90-летию Петушинского района, **Благодарность** от Поселенческой централизованной библиотеки за участие детей в празднике, посвященном 100-летию А.Фатьянова, **грамота** «Призвание».

**Тубольцева Е.В.− Благодарственное письмо** за участие на образовательной платформе «Знаника», **сертификат** участника вебинара «Методика формирования и поддержания учебной мотивации, **грамота** за подготовку к научно-практической конференции «Шаг в будущее», **Благодарность** за активное участие в краеведческом форуме, посвященном 90**-**летию района.

**Чекмарева Е.В.** – **Благодарственное письмо** за участие на образовательной платформе «Учи.ру», **3место** в региональном конкурсе методических разработок «Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов в образовательном процессе» и размещение материалов мастер-класса «Имя знакомое с детства» в региональном сборнике, **грамота** за участие в районном КВН, **Благодарность** за участие в 13 городском краеведческом конкурсе «Тихий город наш с именем звонким», **Благодарность** за активное участие в краеведческом форуме, посвященном **90-летию района.**

**Пыркова Ю.М.− Благодарность** за участие в краеведческом форуме, посвященном 90-летию Петушинского района, **грамота** за участие в районном КВН.

**Зинкевич Н.И. – Благодарность** за участие в краеведческом форуме, посвященном 90-летию Петушинского района, **грамота** за участие в районном КВН.

**Сметанина М.П.-** аттестация на высшую категорию, грамота за **3 место** во всероссийском конкурсе « За нравственный подвиг учителя».

**Достижения учащихся начальных классов МБОУ «Гимназия №17» за год:**

**ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

* школьная выставка «Зеркало природы»;
* рисунки «Все на выборы», «Рисуем о Победе», «Правила дорожного движения – соблюдай без промедления!»;
* конкурсы чтецов к 23 февраля, к 9 мая;
* олимпиады и мониторинги на платформе Учи.ру и Знаника;
* призовые места в школе в международных играх-конкурсах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Астра-природоведение для всех»;
* олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике для 4-х классов;

**РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:**

* 11 человек приняли участие в районном этапе областной олимпиады для младших школьников по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике;
* Котова Мария, 4 «А» (Тубольцева Е.В.) – призер районной олимпиады младших школьников по русскому языку;
* Зайцев Егор, 4«А» (Тубольцева Е.В.) − 3 **место** в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
* Галашев Владислав, 4«А» (Тубольцева Е.В.) − 2 **место** в конкурсе «90 лет Петушинскому району»;
* Данилов Илья, 2«А», Полонеев Артем, 2«А», Подтягин Дмитрий, 2 «А» (Нестерова С.В.); Крынина Алина, 2 «В», Дмитриева Варвара, 2 «В» (Чекмарёва Е.В.);Кузина Василиса,3«А» (Нестерова С.В.); Гросс Вячеслав, 3«Б», Полежаева Дарья, 3 «Б» (Пыркова Ю.М.); Музалев Максим, 4«А» (Тубольцева Е.В.); Терентьев Дмитрий, 4 «Б» (Зинкевич Н.И.) – **грамоты** в краеведческом форуме, посвящённом 90-летию Петушинского района;
* Помазанская Евгения, 4«А» (Тубольцева Е.В.) – участник городского конкурса чтецов, посвященного Дню Победы «Мы о войне стихами говорим»;
* Шалимов Николай, 2«А» (Нестерова С.В.) −**3 место**, конкурс рисунков «Рождество. Библейские сюжеты»;
* Кузина Василиса, 3«А» (Нестерова С.В.) −**3 место**, конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
* Кашина Анастасия и Овсянникова Вера, 3«А» (Нестерова С.В.) −

**3 место**, конкурс «Зеркало природы»;

* Прунцев Павел, 3«А» (Нестерова С.В.) − **2 место** и Ерохина Арина, 3«А» (Нестерова С.В.)− **3 место** в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы «Мы о войне стихами говорим»;
* Бобылева Наталия, 2 «В» (Чекмарёва Е.В.) − **2 место** в13 городском краеведческом конкурсе «Тихий город наш с именем звонким»;
* Черданцева Милена, 2 «В» (Чекмарёва Е.В.) − **1 место** в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебная снежинка»;
* Хлыбова Анастасия, 2 «В» (Чекмарёва Е.В.) − **1 место** в районном конкурсе рисунков «Крещенские морозы»

**ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ:**

* Котова Мария, 4 «А» (Тубольцева Е.В.) – участница X региональной олимпиады младших школьников;
* Кривенцов Денис, 4 «А» (Тубольцева Е.В.) – «Мы пишем историю вместе»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

* Зайцев Егор, 4«А» (Тубольцева Е.В.) − ЛАУРЕАТ Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы −гордость Родины».
* Кашемирова Дарья, 3«А» (Нестерова С.В.)− участник Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы −гордость Родины».

С каждым годом увеличивается число участников районных, областных, всероссийских и международных конкурсов. Ребята становятся победителями и призёрами. Повышается их познавательная и творческая активность.

Систематически обучающиеся начальной школы отправляются на экскурсии в краеведческий музей, в художественную галерею, Межпоселенческую Централизованную библиотеку, Детский литературно-эстетический центр («Книги Веры Чаплиной», «Ко дню рождения А.П.Гайдара», акция «Читаем книги о войне», библиосумерки. И др.).

В этом учебном году организовывались поездки в г.Владимир- Планетарий, дом-музей Столетова, исторический музей, присутственные места, Золотые ворота, музей Жуковского (д.Орехово), драмтеатр им. Луначарского(спектакль «Алиса в стране чудес»)

**Задачи на 2018-2019 уч. год:**

1. Создать творческие группы учителей по проблеме:  
 - «Коучинговый подход в образовательном процессе»

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников индивидуальной траектории развития личности.   
 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих

выбранной методической теме школьного объединения учителей начальных классов  
4. Накопить дидактический материал по проблеме коучингового подхода в образовательном процессе, соответствующий требованиям ФГОС.  
5. Вести мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.

6.Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.  
7. Отслеживать причины отставания учащихся в обучении и устранять или компенсировать эти недостатки.

8. Разбирать вопросы, связанные с аттестацией педагогов.